

Volledig programma en achtergrond bij de sprekers

Keynote en Q&A

Dr. Ilya Zitter is lector Leeromgevingen in het Beroepsonderwijs bij het lectoraat Beroepsonderwijs, Kenniscentrum Leren en Innoveren van de Hogeschool Utrecht. De rode draad in haar werk is het ontwerpen van leeromgevingen op de grens van school en de buitenwereld in het beroepsonderwijs (middelbaar en hoger beroepsonderwijs). De titel van haar keynote is 'Leeromgevingen als knooppunten in de Vlaams-Nederlandse grensregio'.

Erica Aalsma is zelfstandige binnen het collectief de Leermeesters, waarvan zij de initiator is. Zij werkt als strategisch ontwerper samen met scholen en bedrijfsleven met als centrale thema leeromgevingen op de grens van school en buitenwereld. Ze is partner van het lectoraat Beroepsonderwijs van de Hogeschool Utrecht en participeert van daaruit in meerdere onderzoekstrajecten.

Inspiratiesessie

dr. Kendra Geeraerts is docent aan lerarenopleiding van de Karel de Grote hogeschool. Ze is projectmedewerker en onderzoeker aan het KdG expertisecentrum Groeikracht in Onderwijs. Daarnaast werkt ze als procescoach dual leren bij Agoria, sectorfederatie van de technologische industrie. Meer concreet ondersteunt ze de implementatie van dual leren in secundair en hoger onderwijs door middel van leergemeenschappen en lerende netwerken.

Kendra verzorgt de inspiratiesessie '**Leergemeenschappen en lerende netwerken slim organiseren**'. Hierbij bekijkt ze vanuit theoretische kaders wat de kritische succesfactoren zijn bij het opstarten en organiseren van leergemeenschappen. Er wordt onder meer antwoord gegeven op vragen zoals: *Wat is de rol en het competentieprofiel van een procescoach? Hoe kunnen leergemeenschappen in digitale tijden georganiseerd worden? Waarin verschillen leergemeenschappen en lerende netwerken van elkaar? Hoe kan je deelnemers blijvend enthousiasmeren om deel te nemen?* Daarnaast worden concrete voorbeelden aangereikt van hoe leergemeenschappen en lerende netwerken aangepakt worden bij de implementatie van dual leren in het secundair en hoger onderwijs voor de studierichtingen die kaderen binnen de technologische industrie.

Praktijkervaringen hybride lerende netwerken

In de eerste parallelsessie delen verschillende sprekers hun ervaringen over hoe ze in de praktijk aan de slag gingen met lerende netwerken. Concreet geven ze voorbeelden van lerende netwerken waar onderwijs en arbeidsmarkt samen het draagvlak en de expertise vergroten rond leeromgevingen op de grens tussen onderwijs en beroepspraktijk.

Jan Wijnen deelt zijn ervaringen over het lerend netwerk rond hybride leren in de Fontys Hogeschool. Hij is adviseur rond hybride leren binnen Fontys Hogeschool en tevens Coördinator van de hybride leeromgeving Circulaire Transitie. Daarnaast is hij betrokken bij diverse andere hybride leeromgevingen: het Innolab, Cross lab, lectoraat Business Service Innovation en BILL (business innovation learning lab) en - specifiek voor het thema logistiek - Plattelandsdistributie.

Lerende Euregio Scheldemond: Met het Interreg Vlaanderen-Nederland project Lerende Euregio Scheldemond (LES) willen 15 organisaties werk maken van een groter, grensoverschrijdend arbeidspotentieel voor bedrijven, vnl. in techniek en zorg, en een ruimere arbeidsmarkt creëren voor studenten en pas afgestudeerden.

Samen Duaal Leren Antwerpen: Het project Samen Duaal Leren Antwerpen (SamDuLeA) wil Stad Antwerpen met 12 partners de ontwikkeling van lerende netwerken (LN), met een duidelijke focus op domeinen of thema's waar dual leren, nog kan groeien, stimuleren.

Praktijkervaringen hybride leeromgevingen

In de tweede parallelsessie brengen we ervaringen uit échte, operationele hybride leeromgevingen in beeld. Zo krijg je onder meer concrete praktijkvoorbeelden te horen en te zien van realistische simulatieomgevingen.

Het Biosintrum in Oosterwolde verbindt bedrijven met scholen in het Noorden van Nederland. In projectvorm leveren de scholen een bijdrage, variërend van bodembeheer tot het toepassen van waterstof en het optimaliseren van de combinatie zonne-energie en elektrolyzer. Het Biosintrum brengt verschillende disciplines samen en helpt de scholen de projecten op een goede (hybride) wijze in te passen in hun curricula.

Het simulatiecentrum van Thomas More Turnhout omvat drie verschillende simulatielokalen (ziekenhuis- en thuissetting). Met trainingen kan men onder deskundige begeleiding diverse competenties zoals klinisch redeneren, communicatie, organiseren, coördineren en samenwerking verbeteren en versterken en zo de patiëntenveiligheid verhogen.

Deltion College Zwolle (hybride leeromgeving logistiek)

Panelgesprek

Lon Holtzer is verpleegkundige en licentiaat ziekenhuiswetenschap en bekleedde verschillende functies in UZ Leuven: verpleegkundige, hoofdverpleegkundige, middenkader, stafmedewerker, en tot slot directeur verpleegkunde. Sinds 2010 is zij aangesteld als Vlaams Zorgambassadeur, waarbij haar opdracht is om de arbeidsmarkt in zorg en welzijn te helpen voorbereiden op de immense zorgvraag die op ons afkomt.

Jeroen Franssen is senior arbeidsmarktexpert voor de Belgische sectorfederatie Agoria die meer dan 2000 bedrijven vertegenwoordigt met technologische of digitale activiteiten. Recent kreeg Jeroen bekendheid en appreciatie door zijn analyse over de impact van digitalisering op de arbeidsmarkt, *Be The Change*. Jeroen daagde beleidsmakers, andere sectoren en bedrijven uit om de veranderingen op de arbeidsmarkt in de ogen te kijken en hierin een proactieve houding aan te nemen.

dr. Rob Neutelings is voorzitter van de raad van bestuur bij Curio, de beroepsopleider van de regio West-Brabant. Achtereenvolgens heeft hij verschillende management, bestuurlijke en toezichthoudende rollen vervuld bij o.a. Vrije Universiteit Amsterdam, AVRO Omroepvereniging, ROC Leiden, Woningbedrijf Velsen en Stichting Curio Onderwijsgroep West-Brabant. Rob heeft met name ervaring met efficiencyvergroting, kwaliteitsverbetering van processen, digitalisering, vorming shared service centra, ontwikkeling van nieuwe services, fusies en ontvlechtingen.

Mark Tellendonk is SBB arbeidsmarktdeskundige voor de sector logistiek regio West-Brabant. In Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB) werken beroepsonderwijs en bedrijfsleven samen. Het doel is om studenten in het beroepsonderwijs de beste praktijkopleiding te geven met uitzicht op een baan. En om bedrijven te helpen aan vakmensen. SBB begeleidt de leerbedrijven waar studenten terecht kunnen voor een stage of leerbaan van goede kwaliteit.